

Образовательная программа «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка»				
№	Название курса	Количество кредитов	Описание курса	Литература
1	Академическое письмо	5	Данный курс направлен на обсуждение и исследование различных способов письма, развитие умений и навыков написания научных текстов на английском языке. В рамках учебного курса предусмотрено написание собственных научных статей, их групповое обсуждение и взаиморецензирование, консультации с преподавателем, обязательное участие в еженедельных занятиях. Роль педагога сводится к управлению и организации учебного процесса и оказания индивидуальной дозированной поддержки PhD докторанта в процессе обучения и в определении ориентиров в его самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании.	1. Luke Strongman, A. (2013). Academic Writing. Cambridge Scholars Publishing. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=07525467-0560-39a4-965b-05f1202c0e92 2. Diane Pecorari. (2010). Academic Writing and Plagiarism : A Linguistic Analysis. Continuum. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9763709f-2b17-316f-8526-7acc1d4517a3 3. Helen Sword. (2012). Stylish Academic Writing. Harvard University Press. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=282a5053-00f1-3ebb-a92c-0ea128caee15
2	Методы научных исследований	5	Подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способного выдвигать идеи актуальные для развития системы иноязычного образования, реализовывать их прогнозировать последствия принимаемых решений на основе закономерностей методической науки и существующих современных методов исследования.	1 Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010. 2 Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. – Алматы, 2005. 3 Обдалова О.А. Иноязычное образование в XXI веке в контексте социокультурных и педагогических инноваций, – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 180 с.
3	Современные	5	Курс охватывает наиболее актуальные аспекты	1 Кунанбаева С.С. – Компетентностное

	информационно-технологические методы в иноязычном образовании		цифровизации образования, создание электронных курсов, разработка электронных образовательных ресурсов, использование Интернет ресурсов в образовательных целях. Содержание курса охватывает вопросы формирования цифровой компетенции докторантов в условиях инфообразовательной среды вуза.	моделирование профессионального иноязычного образования – Монография, Алматы 2014г., с.239. 2 Джусубалиева Д.М., Мынбаева А.К., Сери Л.Т., Тахмазов Р.Р. – Цифровые технологии в иноязычном образовании. Дистанционное обучение, Алматы, изд. Полилингва 2019 г., 279 с. 3 Джусубалиева Д.М., Шарипов Б.Ж., Сери Л.Т., Ташкин Э. - Дистанционное обучение в цифровую эпоху, Учебно-методическое пособие для педагогов, магистрантов, докторантов, студентов. КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Алматы, 2021г. изд. Полилингва, 2021 г. 280 с.
4	Методология современной парадигмы иноязычного образования	5	Целью данного курса является представление основных тенденций развития современного иноязычного образования, его теории и методологии в целях формирования профессионально-исследовательских компетенций.	1. Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования. – Алматы, 2014, - 208 с. 2. Кунанбаева С.С. Стратегические ориентиры высшего иноязычного образования, Монография, Алматы, 2015 3. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие / Н. Л. Чулкина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 144 с.

5	Компетентностное моделирование иноязычного образования	5	Цель: познакомить докторантов с различными видами технологий и проектов, развивать профессионально-педагогическое мастерство, включающее овладение когнитивным, процессуально-деятельностным и акмеологическим аспектами формируемых компетенций в обеспечении качества профессионально-предметной подготовки будущего преподавателя иностранных языков и литературы.	1 Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с. - 2 Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования. – Алматы, 2014, - 208 с. 3 Бордовская Н.В. Педагогика [Текст] : учебное пособие. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.
---	--	---	---	--

«8D01721 – Шет тілі мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы				
№	Курс	Несіелер саны	Курс сипаттамасы	Әдебиет
1	Академиялық жазу	5	Бұл курс жазудың әртүрлі тәсілдерін талқылауға және зерттеуге, ағылшын тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу мен жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс өзінің ғылыми мақалаларын жазуды, топтық талқылау мен рецензиялауды, оқытушымен кеңесуді, апта сайынғы сабақтарға міндетті қатысуды қарастырады. Оқытушының рөлі білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруға және PhD докторантқа оқу үрдісінде және оның өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін бағдарларды анықтауда жеке мөлшерлі қолдау көрсетуге апарды.	1. Luke Strongman, A. (2013). Academic Writing. Cambridge Scholars Publishing. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=07525467-0560-39a4-965b-05f1202c0e92 2. Diane Pecorari. (2010). Academic Writing and Plagiarism : A Linguistic Analysis. Continuum. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9763709f-2b17-316f-8526-7acc1d4517a3 3. Helen Sword. (2012). Stylish Academic Writing. Harvard University Press. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=282a5053-00f1-3ebb-a92c-0ea128caee15
2	Ғылыми зерттеу әдістері	5	Шет тілін оқыту жүйесін дамыту үшін өзекті идеяларды ұсына алатын, оларды жүзеге асыратын	1. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010.

			және әдіснамалық ғылымның заңдылықтары мен қазіргі заманғы зерттеу әдістері негізінде қабылданған шешімдердің салдарын болжай алатын докторантты өз бетімен іздену қызметіне дайындау.	2. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. – Алматы, 2005. 3. Обдалова О.А. Иноязычное образование в XXI веке в контексте социокультурных и педагогических инноваций, – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 180 с.
3	Шеттілдік білім берудің заманауи парадигмасының әдіснамасы	5	Бұл курстың мақсаты кәсіби-зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында қазіргі заманғы шет тілді білім беруді дамытудың негізгі тенденцияларын, оның теориясы мен әдіснамасын ұсыну болып табылады.	1. Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования. – Алматы, 2014, - 208 с. 2. Кунанбаева С.С. Стратегические ориентиры высшего иноязычного образования, Монография, Алматы, 2015 3. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие / Н. Л. Чулкина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 144 с.
4	Білім берудегі заманауи ақпараттық-технологиялық әдістер	5	Курс білім беруді цифрландырудың ең өзекті аспектілерін, электрондық курстар құруды, электрондық білім беру ресурстарын әзірлеуді, білім беру мақсатында Интернет-ресурстарды пайдалануды қамтиды. Курстың мазмұны ЖОО-ның ақпараттық білім беру ортасы жағдайында докторанттардың цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру мәселелерін қамтиды.	1. Құнанбаева С. С. - Кәсіптік шет тілді білім беруді құзыретті модельдеу - Монография, Алматы 2014ж., Б. 239. 2. Джусубалиева Д.М., Мыңбаева А. К., Сери Л. Т., Тахмазов Р. Р. – Шет тілді білім берудегі цифрлық технологиялар. Қашықтықтан оқыту, Алматы, басылым. Полилингва 2019, Б. 279. 3. Джусубалиева Д.М., Шарипов Б.Ж., Сери Л.Т., Ташкин Е. - Цифрлық дәуірдегі қашықтықтан оқыту. Оқытушыларға, магистранттарға, докторанттарға, студенттерге арналған

				оқу-әдістемелік құрал. Қазақ Абылай хан халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті, Алматы, 2021 ж ред. Полилингва, 2021. 280 б.
5	Шеттілдік білім беруді құзыреттілік тұрғысынан модельдеу	5	Мақсат: докторанттарды жобалау сынды түрлі технологиялармен таныстыру, кәсіби-педагогикалық, соның ішінде болашақ шетел тілі мен әдебиетінің оқытушысын даярлауды кәсіби-пәндік тұрғыдан қамтамасыз етудің танымдық, процессуалды-әрекеттік және акмеологиялық аспектілерін дамыту.	1 Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с. 2 Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования. – Алматы, 2014, - 208 с. 3. Бордовская Н.В. Педагогика [Текст] : учебное пособие. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.

Educational program "8D01721 - Training of foreign language teachers"

№	Course Title	Number of credits	Course Description	Literature
1	Academic writing	5	This course is aimed at discussing and researching various ways of writing, developing the skills and abilities of writing scientific texts in English. The course provides for writing own scientific articles, group discussion and peer review, consultations with a teacher, mandatory participation in weekly classes. The role of the teacher is reduced to the management and organization of the educational process and the provision of individual metered support to the PhD student in the learning process and in determining the guidelines for his self-education, self-development and self-improvement.	1. Luke Strongman, A. (2013). Academic Writing. Cambridge Scholars Publishing. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=07525467-0560-39a4-965b-05f1202c0e92 2. Diane Pecorari. (2010). Academic Writing and Plagiarism : A Linguistic Analysis. Continuum. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9763709f-2b17-316f-8526-7acc1d4517a3 3. Helen Sword. (2012). Stylish Academic Writing. Harvard University Press. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=282a5053-00f1-3ebb-a92c-0ea128caee15

2	Research methods	5	The purpose of the discipline: to prepare a doctoral student for independent research activities, capable of putting forward ideas that are relevant for the development of the system of foreign language education, to implement them and predict the consequences of decisions made based on the laws of methodological science and existing modern research methods.	1 Kunanbaeva S.S. Theory and practice of modern foreign language education. Almaty, 2010. 2 Kunanbaeva S.S. Modern foreign language education: methodology and theories. – Almaty, 2005. 3 Obdalova O.A. Foreign language education in the 21st century in the context of socio-cultural and pedagogical innovations, – Tomsk: Tomsk University Press, 2014. – 180 p.
3	Modern information and technological methods in foreign language education	5	The course covers the most relevant aspects of digitalization of education, the creation of electronic courses, the development of electronic educational resources, the use of Internet resources for educational purposes. The content of the course covers the issues of the formation of digital competence of doctoral students in the conditions of the information-educational environment of the university.	1. Kunanbaeva S.S. - Competence-based modeling of professional foreign language education - Monograph, Almaty 2014, 239 p. 2. Dzhusubalieva D.M., Mynbaeva A.K., Seri L.T., Takhmazov R.R. – Digital technologies in foreign language education. Distance learning, Almaty, ed. Polylingua 2019, 279 p. 3. Dzhusubalieva D.M., Sharipov B.Zh., Seri L.T., Tashkin E. - Distance learning in the digital age. Educational and methodological tool for teachers, master's students, doctoral students, students. Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages, Almaty, 2021 ed. Polilingva, 2021. 280 p.
4	Methodology of the modern paradigm of foreign language education	5	The purpose of this course is to present the main trends in the development of modern foreign language education, its theory and methodology in order to form professional research competencies.	1. Kunanbayeva S.S. Competence-based modeling of professional foreign language education. – Almaty, 2014, - 208 p. 2. Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education, Monograph, Almaty, 2017 3. Chulkina, N. L. Public intercultural communications:

				a common understanding / N. L. Chulkina. — Moscow: Russian Open Institute, 2010. — 144 p.
5	Competence-based modeling of foreign language education	5	to acquaint doctoral students with various types of technologies and projects, to develop professional and pedagogical skills, including mastering the cognitive, procedural-activity and acmeological aspects of the formed competencies in ensuring quality of professional and subject training of the future teacher of foreign languages and literature.	1 Kunanbayeva S.S. Theory and practice of modern foreign language education [Text]: textbook. - Almaty: Edelweiss, 2010. - 344 p. - ISBN 978-601-270-038-1 2 Kunanbayeva S.S. Competence modeling of professional foreign language education. – Almaty, 2014, - 208 p. 3 Bordovskaya N.V. Pedagogy [Text]: textbook. - St. Petersburg: Peter, 2008. - 304 p